

**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов
МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов Школы разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной ФУМО (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- действующих санитарных правил и нормативов;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в Уставе.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации ООП ООО;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за 5 лет обучения).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, походы; посещение театров, музеев; мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Результаты подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет до 60 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

№	Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	Наименование курсов Количество часов в неделю/год					Основное содержание занятий	Всего часов на уровень обучения
Часть, рекомендуемая для всех учащихся									
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	174
			«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность. Современный мир»	«Финансовая грамотность. Современный мир»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы:	174
			1/35	1/35	1/35	1/35	1/34		

								интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Интеллектуальные марафоны	«Профориентационная работа» 1/35	«Профориентационная работа» 1/35	«Профориентационная работа» 1/35	«Профориентация» 1/35	«Профориентация» 1/34	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	174
Вариативная часть									
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	«Русская словесность» 1/35	«Русская словесность» 1/35	«Русская словесность» 1/35	«Русская словесность» 1/35	«Русская словесность» 1/34	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залого</p>	174

	ых потребностей учащихся	Учение с увлечением						их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:		
			Проектно-исследовательская деятельность	«Рассказы о родной природе»	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	Экологическая культура, грамотность, безопасность»	Экологическая культура, грамотность, безопасность»	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;	174
				1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;	
				«Рассказы по истории Отечества»	«Рассказы по истории Отечества»	«Рассказы по истории Отечества»	«Рассказы по истории Отечества»	«Рассказы по истории Отечества»	специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	174
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Занятия в школьном театре»	«Занятия в школьном театре»	«Занятия в школьном театре»	«Занятия в школьном театре»	«Занятия в школьном театре»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:		
			1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;		
			«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;		
			1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:	174	

								<p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>	
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Коммуникативная деятельность	Участие в деятельности Российского движения школьников.	Участие в деятельности Российского движения школьников.	Участие в деятельности Российского движения школьников.	Участие в деятельности Российского движения школьников.	Участие в деятельности Российского движения школьников.	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p>	174
			1/35	1/35	1/35	1/35	1/34		
			Школа волонтера.	Школа волонтера.	Школа волонтера.	Школа волонтера.	Школа волонтера.	<p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов</p>	174
1/35	1/35	1/35	1/35	1/34					

	совместно с обучающимися я комплекса мероприятий воспитательной направленности							<p>для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	
Итого:								1740ч.	

Утверждено приказом от 19.08.2022г. №90